গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার শিক্ষা মন্ত্রণালয়



বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) ১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

Web: www.banbeis.gov.bd

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২২ Education Institution Annual Survey স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:		ইআইআইএন (EIIN):						
		অক্ষাংশ (Latitude) :						
		দ্রাঘিমাংশ (Longititude):					
[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (√) চিহ্ন '	দিন]	-						
	সেকশন ১: মেঁ	লিক তথ্য						
১.১ সাধারণ তথ্য								
১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃ	তিপত্ৰ অনুযায়ী):							
ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):								
১.১.২ ঠিকানা:								
গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর	রোড:	ডাকঘর: <i>পো</i> স্ট	িকোড:					
ইউনিয়ন: সি	াটি কর্পোরেশন:	ওয়ার্ড: (মীজা:					
উপজেলা/থানা:	জেলা:	বিভাগ:						
মোবাইল নম্বর:	(ফান:	বিকল্প মোবাইর নম্বর:						
ই-মেইল:	ওয়েবস	হিট:						
১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা								
১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:		১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয়	নম্বর:					
১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য								
১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:	কুল-১ কলেজ-২	স্কুল এন্ড কলেজ-৩						
১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর ৮ম শ্রেণি প	ার্যন্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	নিয় মাধ্যমিক	মাধ্যমিক					
১.২.৩ গ্ৰুপ স্কুল শাখা (একাধিক হতে পারে):	মানবিক	বিজ্ঞান ব্যবস	য় শিক্ষা					
১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন	এসএসসি (ভোক)	এইচএসসি (ভোক)	এইচএসসি (বিএমটি)					
(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :	দাখিল (ভোক)	আলিম (ভোক)	আলিম (বিএম)					
	জেএসসি (ভোকেশনাল)	টেক্সটাইল (ভোকেশনাল)	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার					
	ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ	অন্যান্য						
১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ : দিন	মাস	বছর						
১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভার্সনে পাঠদান :	হয় কি? হাাঁ-১	না-২						
১.২.৭ প্রতিষ্ঠানটিতে সংযক্ত প্রাথমিক স্তর আছে	হ কি? হাাঁ-১	না-১						

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:	সরকারি	বেসরকারি	স্থানীয়	সরকার	স্বায়ত্ত	শাসিত	খ্রিষ্ট মিশ		ক্যান্ট ন বো		এনজিও	অন্যা
১.৩.২ সরকারি হলে জ	ণ ী য়করণের	তারিখ :	দিন	মাস	বছর	1						
১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা	র্থীর ধরন:	বা	লক	বালি	কা	সং	শিক্ষা এক	<u>রে</u>	সহশিক্ষ	া আলাদা		
১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:	সম	তল	পাহাড়ি	সমুদ্র উগ (বাঁধের বি	~	সমুদ্র উ (বাঁধের	~	হাওড়/ (বাঁধের বি		হাওড় (বাঁধের		চরাঞ্চল
		জলাবদ্ধ এলাব	কা	শিল্পাথ	৪ল	সীমান্ত	এলাকা	চাবাগ	11ন	দ্বী	প	অন্যান্য
১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন	্য এলাকায়?	গ্রামীণ	জেলা সদর পৌরসভা		জেলা সদ পৌরসভা	র	উপজেলা স পৌরসভা ন		সিটি কর্পোরেশন		্যান্য পৌর এলাকা	
১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনি	নটের সাথে ে	যাগাযোগ ব্যবং	ছার ধরন:	উক্ত	ম	মো	টামুটি	দু:	ৰ্গম			
১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরু	প শিক্ষা প্রতি	ষ্ঠানের দূরত্ব:		কি.	মি.							
১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্য	তীত অন্যত্র '	ণাখা আছে কি:	? 3	राँ -১		না-২						
১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শ	ণাখা সংখ্যা:		টি									
[বি. দ্র. যদি শাখা থকে আ	তার নাম]											
মূল গ	প্রতিষ্ঠান			শাখার	নাম ১				अप्रि	ধার নাম ২	2	
মূল গ	প্রতিষ্ঠান											
১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ত	ডাবল-শিফট	আছে কি?	হ্যাঁ-১		না-২							
১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নি	জস্ব ক্যাম্পা	স আছে কি?	হ্যাঁ-১		না-২							
১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক	্যাম্পাসে অন্য	কোন শিক্ষা গু	প্রতিষ্ঠান আ	ছ? হাঁ	1-5		না-২					
১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক তার ধরন:	<u>্যাম্পাসে</u> অন	্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠা	ন থাকলে	প্রাথমিক বিদ্যালয়	কিন্ড গাটে		এবতেদায়ী মাদ্রাসা	মাধ্যা স্কুণ		কলেজ	অন্যান্য	
১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এম	পিওভুক্ত কি:	? হাাঁ-:	۵ [না-২	2	যোজ্য নয়	য-৩					
১.৩.১৫ কারিগরি শাখা	এমপিওভুক্ত	কি? ঃ	য়াঁ-১	না-ং	₹	প্রযোজ	্য নয়-৩]				
১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান	ī	নিয়োগ	প্রাপ্ত	ভারপ্রাপ্ত								
১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশ	প্রহরী আছে	কি?	হাাঁ-১	না								

১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম	অনুমতি	র তারিখ	প্রথম	স্বীকৃতির গ	তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ			
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	
১। নিম্ন মাধ্যমিক	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 প্রযোজ্য নয়										
২। মাধ্যমিক	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 প্রযোজ্য নয়										

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম	অনুমতি	র তারিখ	প্রথম	স্বীকৃতির দ	তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ			
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	
৩। উচ্চ মাধ্যমিক	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 প্রযোজ্য নয়										
৪। স্লাতক (পাস)	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 প্রযোজ্য নয়										
৫। স্লাতক (সম্মান)	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 প্রযোজ্য নয়										
৬। স্লাতকোত্তর	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 প্রযোজ্য নয়										

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম	অনুমতি	র তারিখ	প্রথম	স্বীকৃতির দ	তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ				
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর		
৭। এসএসসি (ভোক)	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗅 প্রযোজ্য নয়											
৮। এইচএসসি (ভোক)	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗅 প্রযোজ্য নয়											
৯। এইচএসসি (বিএম)	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗅 প্রযোজ্য নয়	1										
১০। ডিপ্লোমা ও সমমান	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗅 অনুমতি প্রাপ্ত 🗅 প্রযোজ্য নয়											
	Dropdown Box এ ক্লিক করে ADD করা যাবে											

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভূক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপি	ও ভুক্তির দ	<u>হারিখ</u>	*এমপিওভুক্তির স্তর	এম	া তারিখ		
. वनागववाजन वन	দিন	মাস	বছর	. चुनागठपूछित्र ७त	দিন	মাস	বছর	
১। নিম্ন মাধ্যমিক				৭।এসএসসি ভোক				
২। মাধ্যমিক				৮। এইচএসসি (ভোক)				
৩। উচ্চ মাধ্যমিক				৯। এইচএসসি (বিএম)				
৪। স্নাতক				১০। ডিপ্লোমা (ইন ফিশারিজ)				
৫। স্লাতক (সম্মান)				১১। ডিপ্লোমা (ইন এগ্রিকালচার)				
৬। স্লাতকোত্তর								

১.৩.২০ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিন বছরের তথ্য প্রদান করুন): [স্তরভিত্তিক তথ্য (যেমন-নিম্ন মাধ্যমিক(৬৯৮৮ম) এর ক্ষেত্রে তিন শ্রেণির শিক্ষার্থীর যোগফল) প্রদান

বছর	নিম্ন মাধ্যমিক (৬ষ্ঠ-৮ম)	মাধ্যমিক (৯ম-১০ম)	উচ্চ	মাধ্যমিক (১১শ	i-5숙শ)	ডিগ্রী (১৩শ-১৫শ)					
			বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বি.এস.সি	বি.এ	বি.এস.এস	ব্যবসায় শিক্ষা		
২০১৯											
২০২০											
২০২১											

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা:

পুরুষ শিক্ষক সংখ্যা	:	জন
মহিলা শিক্ষক সংখ্যা	:	জন
পুরুষ কর্মচারীর সংখ্যা	:	জন
মহিলা কর্মচারীর সংখ্যা	:	জন

	-	_					
5.8	কমি	Т	সং	•	त्र	তথ	۱

১.৪.১ কমিটির ধরন:

ম্যানেজিং কমিটি

গৰ্ভনিং বডি

এডহক কমিটি

নিৰ্বাহী কমিটি

প্রযোজ্য নয়

অন্যান্য

১.৪.২ কমিটি থাকলে :

অনুমোদনের তারিখ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

			দিন	2	যাস		বছর		দিন	মাস		বছর				
		-														
		L		<u>I</u>	<u> </u>			<u> </u>	1		1 1	Į.				
১.৪.৩ কমি	টতে সদস্য সং	খ্যা:	মে	ট:			মহিলা:	: [
১.৪.৪ কমিটি	ট না থাকলে বি	বগত ব	মিটির (ময়াদ (শেষ হ	্ওয়ার ত	গরিখ:		দিন	মা	স	ব্	হর			
5.8.¢ ২০২	১ সালে কমিটি	র কত	টি সভা	হয়েছে?	?				. টি							
	সালে পিটিএ		•						যী							
১.৪.৭ ম্যানেজি		ভায় শি	াক্ষার মা ।	নোন্নয়	ন সম্প ।	পকিত বি —	াষয়ে ক —	কী ত						1 1		
মুক্ত বিশ্বমূহ শুক্ত	ও মূল চার্থীর	হনতা াক ক্রিম	নিগ্ৰহ/ (বুবি		<u> </u>	বাল্যবিবাহ	প	ছয়ে ড়া কার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	াশক্ষা যাতা নিবা	র্থীদের য়াতে পত্তা	মাদক বিরোধী	জজীবাদ দমন	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক এসিড নিক্ষেপ	ত্রন্যান্য
১.৪.৮ পিটিএ	সভায় কী কী f	বিষয় দ	। আলোচন	া ও সি	। কান্ত গ্)হীত হয়ে	য়ছ?								<u> </u>	
শিক্ষার্থীর	সচেতনতাই	ালক	নিগ্ৰহ/	গীডন						কার্ <u>থী</u> দের	মাদৰ	ন	জঙ্গীবা	দ এফি	ਜੇਚ	
উপস্থিতি	কার্যক্রফ	^	(বুলি		ইঙ	টিজিং	বাল	্যবিবাং		তায়াতে ারাপত্তা	বিরো		দমন	নিকে	ত	મનડોનડ
	প্রতিষ্ঠানে যৌন মটি গঠন করা			রোধে ম	হামা	ন্য হাইবে	কার্ট কর্তৃ	ঠ্ক প্রদ	ন্ত নীতিঃ	মালা		হ্যাঁ-	-5		না-	.২
১.৪.১০ কমি	টিতে সদস্য স	ংখ্যা:	ત	যাট:					মহিলা:							
১.৪.১০ অনু	মোদনের তারি	য়ৈখ:					দিন		ম	াস			বছ	র		
, and the second	`															
১.৫ জমি সংভ	নাল কেগা															
১.৫ জান গংড ১.৫.১ জমির			দখ	ন স্বত্বে				ī	খেল স্বতে	নয়						
				জার না					মাজার ন							
			খতি	য়ান ন	ै :			¥	থতিয়ান ন	۱९:						
			দাগ	নং:				V	নগ নং:							
			অখ	<u>ড</u>		/ x //	তাংশ									
			মো	ট জমি:	•••	• • • • • •	শত	গং শ								
১.৫.২ প্রতিষ্ঠ	গনটির মোট জ	_{বি} মির গ	ণরিমাণ:		(১)	দখল স্ব	ত্ৰ (শত	ተ የ শ)		(২) দখল	স্বত্বে নয়	(শতাং	শে)	মোট (*	াতাংশ)	
১.৫.৩ জমির	ব্যবহার ও পরি	রমাণ (শতাংশে):												J
বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন		থলার মাঠ	ছাত্ৰাব	াস	শিক্ষ আবা			াবাদি জমি	পুকুর	বাগান		শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ																

১.৬ ভবন সংক্রান্ত

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.২	প্রতিষ্ঠারে	নর সর্ব	শৈষ নতৃ	চুন ভবন	টি নির্মা	ণের বছর	র:]									
১.৬.৩	সর্বশেষ	ভবনটি	নিৰ্মাণে	ণ অর্থের	উৎস:		সরকার-১		প্রকল্প	I- ২	নিজ	ষ-৩	এনজিং	3-8	ব্যক্তি-৫				
১.৬.৪ স	বিশেষ বি	নিৰ্মিত ড	চবনের '	আয়তন:		বর্গফু	ট												
১.৬.৬	প্রতিষ্ঠান	া টির অ	বকাঠা	মাগত ত	বস্থান:	f	নজস্ব জমি	তে		ভাড়া ব	গড়িতে		উভ	য়					
১.৬.৭	ভবনভি	ত্তিক ত	লা ও উ	র্ধ্বসুখী	সম্প্রসার	াণ ইত্যা	দি সম্পর্বি	ৰ্তত ভং	था		<u>.</u>								_
ভবন নং	তলা আয়ু	য়তন	নির্মাণের বছর	সম্	র্মমুখী প্রসারণ যাগ্য ফনা?	মালি অনুস ভব সংং	গারে গন		া অনুযায়ী নর প্রকার		অবস্থা ত	নুযায়ী প্রকার	ভবনের	আ্যড/রিমুভ					
	11-1			নির্মি	ত (বৰ্গ	ফুট)	12.1		ग्रौ-১, †-২)	নিজস	<u> </u>	প্ৰাকা	আধাপাকা	াবাক		জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	<u>্</u> বা	
(১)																			
(২)																			_
(9) (8)																			-
	ভবনের (ভবন/গৃরে			াৰ্গফুট)															•
ভবন/কক্ষ	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	চা নাবাসেব সংখ্যা		হাতাবাসের সেধ সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী	ছাত্ৰীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের অবস্থানকারী	শিকাথী	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	লাবাসিক শিক্ষক মণ্ডাট		শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা		বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পথক কক্ষ	অন্যান্য	
प्र थ्या																			
১.৬.৯ ড	। ত্বন/গৃহে	র ব্যবঃ	হার (২)																
ভবন/কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রোণি কক্ষ	মার্লিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গুখুগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যয়ামাগার	ক ক ম ম	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষাৰ্থীর নিশমাণান	কাউপিলিং বুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পথক কক্ষ	অন্যান্য	সহকারী প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	
भ ् था																			

১.৬.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীৰ্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য

১.৬.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

***	শ্রেণি/পর্ব		কক্ষ সংখ্যা		ক	ক্ষের আয়তন (বর্গযূ	ফুট)	
স্তর	লোগ/সব	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	আ্যড/রিমুভ
নিয় মাধ্যমিক	હજ							
-	৭ম							
-	৮ম							
মাধ্যমিক	৯ম							
-	১০ম							
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ (১১শ)							
-	২য় বৰ্ষ (১২শ)							
য়াতক (পাস)	১ম বর্ষ							
-	২য় বৰ্ষ							
-	৩য় বৰ্ষ							
য়াতক	১ম বর্ষ							
(সম্মান)	২য় বৰ্ষ							
-	৩য় বর্ষ							
-	৪র্থ বর্ষ							
স্লাতকোত্তর	১ম বৰ্ষ							
	শেষ বৰ্ষ							
	সর্বমোট:							

সেকশন ২: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২২

স্তর	মোট	ছাত্ৰী
প্রাথমিক (১ম-৫ম)		
নিম্ন মাধ্যমিক (৬ষ্ঠ -৮ম)		
মাধ্যমিক (৯ম- ১০ম)		
মোট		

২.১.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখা স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২২

স্তর	মোট	ছাত্ৰী
ভোকেশনাল		

২.২ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২২ শিক্ষাবর্ষের সকল শিক্ষার্থী অন্তভুক্ত হবে

স্তর	শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষ সং		উপবৃগি শিক্ষ সং		প্র শিক্ষ	াবৃত্তি গপ্ত গর্থীর খ্যা	অধ্যয় শিক্ষ	ভার্সনে ানরত ার্থীর খ্যা	দিন উ শিক্ষ	াদানের পস্থিত গর্থীর খ্যা	ট্রাপফার ইন	ট্রাপফার আউট	২০২ ৪ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী
			মোট	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	رحار الحار	ig.	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	প্রাক- প্রাথমিক														
	১ম	-													
প্রাথমিক	২য়	-													
	৩য়	-													
	8র্থ	-													
	৫ম	-													
মোট (১ম-৫ম)															
	८ ष्ठ														
	৭ম														
	৮ম														
		(১) মানবিক													
মাধ্যমিক	৯ম	(২) বিজ্ঞান													
יו יין אין אין		(৩) ব্যবসায় শিক্ষা													
	১০ম	(১) মানবিক													
	50 4	(২) বিজ্ঞান													

স্তর	শ্রেণি	বিভাগ		ার্থীর খ্যা	শিক্ষ	ত্ত প্রাপ্ত নার্থীর খ্যা	প্র শিক্ষ	াবৃত্তি াপ্ত ার্থীর খ্যা	অধ্যয় শিক্ষ	চ ভার্সনে মনরত মর্থীর খ্যা	দিন উ	াদানের পস্থিত ার্থীর খ্যা	ট্রাপফার ইন	দার আউট	২০২ ৪ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা
			মোট	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	ক্ষ	ট্রান্সফার	অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		(৩) ব্যবসায় শিক্ষা													
মোট (৬ষ্ঠ-১০ম)															

২.৩ ভোকেশনাল এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

শ্রেণি	শিক্ষার্থী	রি সংখ্যা	_	ত্ত প্রাপ্ত র সংখ্যা	মেধাবৃগি শিক্ষা সংং	র্থীর	তথ্য প্র দিন উ [ং] শিক্ষার্থীর	পস্থিত	রিপি শিক্ষা সংং	র্থীর	ট্রাপ্সফার ইন	ট্রাপ্সফার আউট	২০২৪ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্ৰ	মোট	ছাত্ৰ	মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্ৰ	মোট	ছাত্র			
৯ম													
১০ম													

২.৩ ২০২১ ও তার পূর্বের শিক্ষার্থী ২০২২ সালে একই শ্রেণিতে (রিপিটার) অধ্যয়নরত আছে এইরূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

८क्र	শ্রেণি	৭ম (শ্রণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম (শ্রেণি	50 (শ্রেণি
ছাত্ৰ	ছাত্ৰী								

২.৪ ২০২১ সালের ঝরে পড়া (ড়পআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

৫ৡ	শ্রেণি	৭ম (শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম (শ্রেণি	50 (শ্রেণি
ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী

২.৪ সার্টিফিকেট / শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য 🗕 ২০২২

সার্টিফিকেশন	শিক্ষার্থী	র সংখ্যা	আর্থিক সুবিধাঃ	প্রাপ্ত / উপবৃত্তি
जा।हारक्ष्यंन्	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
National Skills Certificate (NSC) (Level 1 to 6)				
অ্যাডভাঙ্গড সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২ বছর				
সার্টিফিকেট ইন এনিমেল হেলথ ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন আল্ট্রা সাউন্ড ৬ মাস				
জাতীয় দক্ষতামান - II				
জাতীয় দক্ষতামান - III				

২.৫৯ সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২২ (সেকশন না থাকলে পূরণ করার প্রয়োজন নেই)

সেকশন	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি		৯ম শ্ৰেণি			১০ম শ্রেণি	ì
Coldonial	90 (311	ाम द्यान	D-4 CQ1-1	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা
ক									
খ									
গ									
ঘ									
હ									
চ									
ছ									
মোট সেকশন									
অনুমোদিত সেকশন:									
সেকশন:									

২.৬০-২.৭৭ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৭৮ মাধ্যমিক স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২২

ক্র.	ধর্ম	৬ষ্ঠ শ্রের্	ণ	৭ম শ্রেণি	ने	৮ম শ্রেণি	1	৯ম শ্রে	ণি	১০ম (শ্রণি
নং	(শিক্ষার্থী)	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট
٥	মুসলিম										
২	হিন্দু										
•	খ্রিষ্টান										
8	বৌদ্ধ-১০										
Č	অন্যান্য-১১										
	মোট										

২.৭৯ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা

ক্র. নং	ধর্ম	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
	(শিক্ষার্থী)	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
5	মুসলিম				
٤	হিন্দু				
•	খ্রিষ্টান				
8	বৌদ্ধ-১০				
¢	অন্যান্য-১১				
	মোট				

২.৮০-২.৮১ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৮২ মাধ্যমিক স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২২

ক্র.	ক্যাটাগরি	৫ৡ	শ্রেণি	৭ম (শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি
নং	(শিক্ষার্থী)	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥	কর্মজীবী শিক্ষার্থী										
২	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান										
9	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/ নাতি-নাতনি										
8	ক্ষুদ্ৰন্-গোষ্ঠী শিক্ষাৰ্থী										
Č	অনাথ/ এতিম শিক্ষার্থী										
৬	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী										
٩	অন্যান্য										
	মোট										

২.৮৩ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য

ক্র.	ক্যাটাগরি	७ क	শ্রেণি	৭ম	শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্ৰেণি	১০ম	শ্রেণি
নং	(শিক্ষার্থী)	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
5	কর্মজীবী শিক্ষার্থী										
২	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান										
•	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/ নাতি-নাতনি										
8	ক্ষুদ্ৰনৃ-গোষ্ঠী শিক্ষাৰ্থী										
¢	অনাথ/ এতিম শিক্ষার্থী										
৬	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী										
٩	অন্যান্য										
	মোট										

২.৮৪-২.৮৫ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৮৬ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী ২০২২

২.৮৬.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?	হাাঁ-১	না-২		
২.৮৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?	য়ডিও-১	ব্রেইল-২	সাইন ভাষা-৩	অন্যান্য-৪
২.৮৬.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি? থাঁ-১	না-২			
২.৮৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?	হাাঁ-১	না-২		

২.৮৭ মাধ্যমিক স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২২

<u>~</u> ∃0	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর	مُ	াক্ষক	৬ৡ (শ্ৰেণি	৭ম	শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্রেণি	202	শ্ৰেণি
ক্র. নং	ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
১	অটিস্টিক												
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
•	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা												
8	দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধিতা												
¢	বাক প্রতিবন্ধিতা												
৬	বুদ্ধি প্ৰতিবন্ধিতা												
٩	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা												
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
৯	সেরিব্রালপালসি												
50	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা												
22	ডাউন সিন্ড্ম												
১২	অন্যান্য												
	মোট												
তৃতীয় লি													

২.৮৮ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর		ক্ষক	৬ ৡ (শ্রণি	৭ম (শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্রেণি	202	শ্ৰেণি
۵۰. ۱۱	ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥	অটিস্টিক												
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর	শি	ক্ষক	৬ষ্ঠ (শ্রণি	৭ম (শ্ৰেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্ৰেণি	১০ম	শ্রেণি
۵۰. ۹۰	ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
•	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত												
	প্রতিবন্ধিতা												
8	দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধিতা												
Č	বাক প্ৰতিবন্ধিতা												
৬	বুদ্ধি প্ৰতিবন্ধিতা												
٩	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা												
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
৯	সেরিব্রালপালসি												
50	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা												
55	ডাউন সিন্ডম												
১২	অন্যান্য												
	মোট												
তৃতীয় লি	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·												•

২.৮৮-২.৯৪ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.১০ ক্ষুদ্র-নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২২

	6	f	শৈক্ষক	৬ষ্ঠ শ্রে	ণি	৭ম	শ্রেণি	<i>ه</i> ع	শ্ৰেণি	৯ম	শ্রেণি	205	ম শ্রেণি
ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
5	সাঁওতাল												
২	চাকমা												
•	গারো												
8	হাজং												
¢	চাক												
৬	কুকি												
٩	খেয়া												
b	বোম/বম												
৯	মারমা												
50	ত্রি পু রা												
22	খাসিয়া												
১২	মনিপুরি												
১৩	অন্যান্য												

২.৯৫ প্রাথমিক স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২২ তারিখের বয়স)

শ্ৰেণি	1	৫ বছর	৬ বছর	৭ বছর	৮ বছর	৯ বছর	৯ বছরের উপরে	মোট
প্রি- প্রাইমারি	মোট							
ाध- धारमाात्र	ছাত্ৰী							
১ম	মোট							
39	ছাত্ৰী							
২য়	মোট							
4 %	ছাত্ৰী							
৩ য়	মোট							
04	ছাত্ৰী							
৪র্থ	মোট							
37	ছাত্ৰী							

শ্ৰেণ	ì	৫ বছর	৬ বছর	৭ বছর	৮ বছর	৯ বছর	৯ বছরের উপরে	মোট
৫ম	মোট							
47	ছাত্ৰী							
মোট (১ম-৫ম)								

২.৯৬ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২২ তারিখের বয়স)

শ্ৰে	ণি	১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	মোট
৫ৡ	মোট									
90	ছাত্ৰী									
৭ম	মোট									
	ছাত্ৰী									
৮ম	মোট									
54	ছাত্ৰী									
৯ম	মোট									
97	ছাত্ৰী									
১০ম	মোট									
	ছাত্ৰী									
মোট (৬ষ্ঠ- ১০ম)										
১০ম)										

২.৯৭ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৯৮ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২২

- T0				শিক্ষার্থীর সংখ	था	
ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
٥	কৃষক					
২	কৃষি শ্রমিক					
9	অকৃষি শ্রমিক					
8	ব্যবসায়ী					
Ć	শ্বুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
٩	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
50	শিক্ষকতা					
22	জেলে					
১২	<u>তাঁতী</u>					
১৩	কামার/কুমার					
\$8	প্রবাসী					
20	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

২.৯৯ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা									
۵۰. ۱۱۰	जा००।यस्य स्था	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি					
٥	কৃষক										
২	কৃষি শ্রমিক										
9	অকৃষি শ্রমিক										
8	ব্যবসায়ী										

- T0	অভিভাবকের পেশা			শিক্ষার্থীর সংখ	था	
ক্র. নং	वाडडायस्य स्थना	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
¢	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
٩	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
50	শিক্ষকতা					
22	জেলে					
১২	তাঁতী					
১৩	কামার/কুমার					
\$8	প্রবাসী					
50	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

২.১০০ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.১০১ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য:

							শিক্ষার্থী	সংখ্যা				
বিষয়	াশকক (1ব	ষয় ভিত্তিক)	৬	শ্রেণি	৭ম	শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম (<u>শ্র</u> ণি	১০ম	শ্রেণি
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
(১) বাংলা												
(২) ইংরেজি												
(৩) গণিত												
(৪) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা												
(৫) হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা												
(৬) বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক												
শিক্ষা												İ
(৭) খ্রিষ্টান ধর্ম ও নৈতিক												
শিক্ষা												İ
(৮) বিজ্ঞান												
(৯) সমাজ বিজ্ঞান												
(১০) পদার্থ বিজ্ঞান												
(১১) রসায়ন বিদ্যা												
(১২) জীব বিজ্ঞান												
(১৩) উচ্চতর গণিত												
(১৪) ইতিহাস												
(১৫) ভূগোল ও পরিবেশ												
(১৬) অর্থনীতি												
(১৭) পৌরনীতি ও নাগরিকতা												
(১৮) হিসাববিজ্ঞান												
(১৯) ব্যবসায় উদ্যোগ												
(২০) তথ্য ও যোগাযোগ												
প্রযুক্তি												İ
(২১) কৃষি শিক্ষা												
(২২) গার্হস্থ্য বিজ্ঞান												
(২৩) চারু ও কারুকলা												
(২৪) সংগীত												
(২৫) কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা												

	পিক্ষক (বি	শিক্ষক (বিষয় ভিত্তিক)			শিক্ষার্থী সংখ্যা									
বিষয়	12124,41	বিয় ভিত্তিক)	ए <u>क</u>	শ্ৰেণি	৭ম	শ্ৰেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম (৯ম শ্রেণি		শ্রেণি		
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		
(২৬) গ্রন্হাগার ও তথ্যবিজ্ঞান														
(২৭) বাংলাদেশ ও বিশ্ব														
পরিচয়														
(২৮) শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য														
(২৯) ক্যারিয়ার শিক্ষা														
(৩০) ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং														
(৩১) বাংলাদেশের ইতিহাস														
ও বিশ্বসভ্যতা														
(৩২) পালি														
(৩৩) সংস্কৃতি														
(৩৪) ক্ষুদ্র-নৃ-গোষ্ঠির ভাষা ও														
সংস্কৃতি														
(৩৫) আরবি														
(৩৬) শারীরিক শিক্ষা স্বাস্থ্য														
বিজ্ঞান ও খেলাধুলা														
(৩৭) অন্যান্য														

২.১০২-২.১০৫ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.১০৬ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর তথ্য, ডিসেম্বর ২০২১

শ্রেণি	বিভাগ	পরীক্ষার্থী	র সংখ্যা	উর্ত	টীর্ণ	অনু	ত্তীৰ্ণ
Gairi	14011	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
১ম							
২য়							
৩য়							
8র্থ							
৫ম							
৬ষ্ট							
৭ম							
৮ম							
	(১) মানবিক						
৯ম শ্রেণি	(২) বিজ্ঞান						
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা						
	(১) মানবিক						
১০ম শ্রেণি	(২) বিজ্ঞান						
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা						
	সর্বমোট:						

২.১০৭ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল:

		রো		পরীফ	লার্থী র				প্রা	প্ত জিপি	এ অনুয	ায়ী পারে	সর সং	খ্যা				মোট	পাস
পরিক্ষার	<u>ئ</u>	শিক্ষ সং			খ্যা			ছা	ত্র					ছা	ত্রী				
নাম ও বছর জেএস	বিভাগ	সোট	ক্র	গ্রাদ	লু ক্ল	\$.00	8-8.৯৯	୯୯.୭-୭.୭	G-0.8%	८८.५. ৯৯	২ এর নিচে	\$.00	8-8.৯৯	%.o-%.o	@-@.89	۶-۶. کا کاری کاری کاری	২ এর নিচে	নাচ	ছাত্ৰী
সি																			
(২০২০)																			
	(2)																		
	মান বিক																		
এসএস সি	(২) বি জ্ঞান																		
(২০২১)	(৩) ব্যব সায় শি																		
এসএসসি	_{ক্ষা} ভোক																		

২.১০৮-২.১১৩ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

S	112	টেনাক্ত	বিশ্ববিদ্যালয়ের	শিক্ষা	পোগাম
ч.	.ಎಎ೦	G-MG	コスタコイのりゃしており	1 1 1	الانالانا

২.১১৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?	হাাঁ-১	না-২
১ ১১৪ ১ টুত্রর হাঁ। হলে পোগাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিমের ছক মোতারেক পদান করন		

		এসএসসি	(প্রোগ্রাম)		এইচএসসি (প্রোগ্রাম)						
ভর্তির বছর	৯ম	শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি	একাদ	শ শ্ৰেণি	দ্বাদশ শ্রেণি				
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী			
২০২১											
২০২০											
২০১৯											
২০১৮											
২০১৭											

২.১১৫.৩ উত্তর হাাঁ হলে, প্রোগ্রাম ভিত্তিক ফলাফল নিমের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

			এসএসসি ((প্রোগ্রাম)	
<u> </u>	র্তির বছর	৯ম	শ্রেণি	202	েশ্রেণি
		পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০২১	মোট				
4042	ছাত্ৰী				
\ 0\0	মোট				
২০২০	ছাত্ৰী				
\a\\\	মোট				
২০১৯	ছাত্ৰী				
N - N 1	মোট				
২০১৮	ছাত্ৰী				
	মোট				
২০১৭	ছাত্ৰী				
	ছাত্ৰী				

৩.১ শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা:

পেইজ এর নাম	পুরুষ শিক্ষক	মহিলা শিক্ষক	পুরুষ কর্মচারী	মহিলা কর্মচারী
মৌলিক তথ্য - ১				
শিক্ষক ও কর্মচারীর তালিকা (কর্মরত)				

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২২ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবি	পদবি	অনুমোদিত পদ	বৰ্তমানে	ন কর্মরত	এম	পওভুক্ত	শূন্য পদের	শাখা শিক্ষক (কর্মরত সংখ্যায়	খন্ডকালী ন	নিবন্ধনকৃ ত শিক্ষক	NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য
কোড		অনুমে	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	সংখ্যা	ও অৰ্গুভুক্ত থাকবে)	শিক্ষক সংখ্যা	সংখ্যা (NTRCA)	শূন্যপদের সংখ্যা
٥٥	প্রধান শিক্ষক										
०২	সহকারী প্রধান শিক্ষক										
00	সহকারী শিক্ষক (সামাজিক										
	বিজ্ঞান)										
50 &	সহকারী শিক্ষক (বাংলা)										
১০৬	সহকারী শিক্ষক (ইংরেজি)										
১০৭	সহকারী শিক্ষক (ব্যবসায় শিক্ষা)										
08	সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)										
00	সহকারী শিক্ষক (গণিত)										
222	সহকারী শিক্ষক (ভৌত বিজ্ঞান)										
૦હ	সহকারী শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা)										
ъ¢	হেড মাওলানা										
०৮	সহকারী শিক্ষক (ইসলাম										
	ধর্ম/সহকারি মৌলভী)										
09	সহকারী শিক্ষক (কৃষি শিক্ষা)										
	সহকারী শিক্ষক (গার্হস্থ্য আর্থনীতি)										
০৯	সহকারী শিক্ষক (তথ্য ও যোগযোগ										
	প্রযুক্তি)										
\$8	সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)										
22	সহকারী শিক্ষক (হিন্দু/বৌদ্ধ/খৃষ্টান)										
৭৩	সহকারী শিক্ষক (ট্রেড)										
50	জুনিয়র শিক্ষক										
৩৭	সহকারী/জুনিয়র শিক্ষক (প্রাথমিক										
	শাখা)										
55	সহকারী শিক্ষক ডুইং/ সহকারী										
	শিক্ষক (চারু ও কারু)										
১৩	সহকারী শিক্ষক সংগীত										
26	সহকারী শিক্ষক কাঠ শিল্প										
	লাইব্রেরিয়ান										

পদবি কোড	পদবি	অনুমোদিত পদ	বৰ্তমাৰে	ন কর্মরত	এমা	পিওভুক্ত	শূন্য পদের	শাখা শিক্ষক (কর্মরত সংখ্যায়	খন্ডকালী ন	নিবন্ধনকৃ ত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)	NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য
কোড		बनुत्य	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	সংখ্যা	ও অৰ্গ্ডভুক্ত থাকবে)	শিক্ষক সংখ্যা		শূন্যপদের সংখ্যা
	সহকারি লাইব্রেরিয়ান										
85	সহকারী গ্রন্থাগারিক কাম										
	ক্যাটালগার										
	সহকারি শিক্ষক (ওডেন ট্রেড)										
	মোট (শিক্ষক):										
	কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর (সরকার প্রদত্ত কম্পিউটার ল্যাব চালু থাকলে)										
	ল্যাব সহকারী (পদার্থ, রসায়ন, আইসিটি)										
	ট্রেড ইন্সট্রাক্টর										
	ট্রেড এসিস্ট্যান্ট										
	অফিস সহায়ক										
	নিরাপত্তাকর্মী										
	কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর										
	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর										
	গবেষণাগার/ ল্যাব সহকারী										
	নিরাপত্তাকর্মী										
	পরিচ্ছন্নতাকর্মী										
	নৈশপ্রহরী										
	আয়া										

৩.২.১ সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষক সংখ্যা ২০২২

পদবি	পদবি	বৰ্তমানে	বর্তমানে কর্মরত		<u> ওভুক্ত</u>	MUT ONLY SIGNIT	
কোড	जना र	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	শূন্য পদের সংখ্যা	
২৩	প্রভাষক						
\ 8	প্রদর্শক						
৪৩	ইন্ট্রাক্টর						
88	ওয়ার্কশপ সুপার						
8¢	জুনিয়র ইপট্রাক্টর						
৭৮	ডেমো-কাম মেকানিকস						
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক						
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যসিসট্যান্ট						
৬২	ল্যাব এ্যসিসট্যান্ট						
60	৩য় শ্রেণি						
৬০	৪র্থ শ্রেণি						
মোট							

৩.২.২ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সার্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগতডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) স্লাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্লাতকোত্তর(অনার্স বিহীন/ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্লাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮)ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি		
অ্যান্ড ইনফরমেসন সাইস		

৩.৩.৩ আইসিটি ও অন্যান্য প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা			
या । १ ०-१/101य	মোট	মহিলা		
ডিপ্লোমা (আইসিটি)				
সাটিফিকেট ট্রেনিং				
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং				
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট				
ট্রনিং				
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং				
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড				
ইনফরমেসন সাইস				
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ				
ব্যবস্থাপনা				
অন্যান্য				

৩.৩.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):	মোট:	মহিলা:
৩.৩.৫ ক্ষুদ্র-নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):	মহিলা:	
৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য: ৩.৪.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মৃল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:	৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত
0.8.3 गुलममाण यस्रगंध यमसम् ७ ७७६मा ध मृणासम् । प्रयस्य यामसम्ययाच । मस्यस्य गर्नाः	মোট: মহিলা:	মোট: মহিলা:
২.২১.৫ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ	না	
২.২১.৬ উত্তর হাাঁ হলে, কতজন?		
৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিয়য়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১২২২২	৩8	

২.২২ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য:

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্র	াপ্ত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	শিক্ষক সংখ্যা
	হ্যাঁ-১	না-২	1	মোট	মহিলা
(১) হেড টিচার ট্রেনিং (২১ দিন)			সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১ দিন)		
(২) হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬ দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
(৩) হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫ দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১ দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	শিক্ষক সংখ্যা	এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
(৪) এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
(৫) এসটিটি থেকে বি.এড (৯ মাস)			প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ,	/না টিক দিবেন	
(৬) সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)			অন্যান্য শিক্ষকগণের	সংখ্যা লিখবেন	

	বিষয়	Maria	Mark	TO WITE.
७.७	1448	।७।७५	1–1444	সংখ্যা:

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:	মোট:	মহিলা:

৩.৬.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক সম্মান ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
٥	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
•	ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
8	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
¢	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্লাতক (পাস), স্লাতক ও স্লাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
۵	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
9	গণিতে স্নাতক-সম্মান	
8	গণিতে স্নাতকোত্তর	
Č	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না	
٩	গণিতসহ এইচএসসি পাশ	
ъ	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাশ	
৯	স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

৩.৭ অবসর গ্রহন, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরষ্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র.	বিষয়	শিক্ষকের	সংখ্যা
নং		মোট	মহিলা
٥	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২১ - ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
•	অবসরে যাবেন ১/৭/২০২২ - ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		

ক্র.	বিষয়	শিক্ষকের	র সংখ্যা
নং		মোট	মহিলা
8	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২১ - ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
¢	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২১ - ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
٩	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
ъ	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরষ্কার প্রাপ্ত শিক্ষকরে সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২১ - ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
50	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special Needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
22	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education) , শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		
	শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ পুরষ্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য: ৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরষ্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্ৰেষ্ঠ শ্ৰেণি শিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্ৰেষ্ঠ শ্ৰেণি শিক্ষক (গাৰ্ল গাইড)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্ল গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরষ্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
			পর্যায়ে			
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
भारिका व गर्युगक	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
कीपने (कार्पिटेकानेड)	অংশগ্রহণকারী					
ক্রীড়া (আউটডোর)	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
कीपर (के कार्यक)	অংশগ্রহণকারী					
ক্রীড়া (ইনডোর)	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা	অংশগ্রহণকারী					
অন্বেষণ	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূৰ্ণ	অংশগ্রহণকারী					
অবদান	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					

								c	দকশন	8: বি	বিধ ত	খ্য							
8.\$.	১ গ	সম্পর্কি প্রতিষ্ঠানে উত্তর হ্যাঁ	কম্পি	উটার ল			3	হাাঁ-১	টি	না-২									
ল্যাব মোট কম্পিউটার		সচল		বামত যাগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ			ক	ম্পিউটার ব	ন্যাব প্রদান	া কারী	সংস্থা ত	মনুযায়ী	া সংখ্যা			প্রতিদিন কত ঘন ব্যবহার হয়	গ কারী
न्त्रां आं		ডেক্ষটপ ল্যাপটপ						শিক্ষা ব্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষা	বার্ড	বিসিসি	হুজান্চ	ক্রয় কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য		
8.5.8	ক	ম্পিউটার	ল্যাব	প্রদানকা	ারী সংস্ক	্য অনুযায়ী	সংখ্য	π:											
		নাম:		ন মন্ত্রণা		মাউশি	প্রক		শিক্ষা	বোর্ড ি	বিসিসি	এ	নজিও	ত্র	য়কৃত	;	স্থানীয় স	নরকার	অন্যান্য
٥.১.8	4	্যাব মোট ম্পিউটার ম্পিউটার	1	ডেস্কট কারী স		সচল ল	্যাপট [্] য়ো:	Y		মেরামত	যোগ্য		অচ	হল					
সংগ্	•		শিক	না মন্ত্রণ	ালয়	*মাউ	শি	প্রকল্প		শিক্ষাবো	र्ड	বিসি	নিসি —	વ	নজিও	ক্র	য়কৃত		অন্যান্য
	¢ s					 ল্যাব আ	ছে কি	?	र	ภ้-5		-	না-২						
						ন্টেন্ট ক্লাস		চালনা স	ংক্রান্ত										
8.২.	۶ ک	মাল্টিমিতি	র্টয়া ক্ল	সিরুমের	৷ সংখ্যা:	: <u> </u>	টি												
8.২.	২ :	মাল্টিমিণি	<u>টয়া</u> ব্য	বহারে	সক্ষম 🏝	শিক্ষক সংখ	រោ:	মোট:		ু _	श्लाः								
8.২.৩) ম	ল্টিমিডি	য়া ব্যব	হার ক	রে প্রতি	দিন কয়টি	ক্লাস (নয়া হয়	?	ि									
8.২	8.8	মাল্টিমি	উয়া ব	্যবহার ব	করে ক্লাই	স নেয়ার <i>গ</i>	ার ড্যা	সবোর্ডে	এন্ট্রি দে	ওয়া হয় ি	ক?	शौ-১			না-২				

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত:

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

৪.২.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা:

8.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

টি

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষ	য় শিক্ষক আছে কি?	হাাঁ-১				
৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, ত	াইসটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিং	ক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা ব	গী (সর্বোচ্চ)?			
১. স্নাতক (পা	ন) ২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পি	াউটার) ৩. ডিপ্লোমা ই	ঞ্জ: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
	ঠ্ক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত ক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত	<u>L</u>	হাাঁ-১	না-২		
য়াতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লমা ইঞ্জি (কম্পিউট	ার) স্লাতবে	গত্তর স্লাতক	(সম্মান)	অনান্য
3.8.৬.১ আইসিটি বিষয়ে	য় নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি	ট শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্য	তা কী (সর্বোচ্চ)?			
স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লমা ইঞ্জি (কম্পিউট	ার) স্লাতবে	গত্তর স্লাতক	(সম্মান)	অনান্য
3.8.৬.২ আহাসাটা বিষ সাটিফিকেট কোর্স	য় নিয়োগকৃত নয় এমন আইসির্গি ডিপ্লোমা কোর্স (কম্পিউটার)	ত শিক্ষক কা ধরনের প্রাশক্ষ অনান্য	ণ গ্রহণ করেছেন?]]	? -		
	ফকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্ টাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?	্য কি? মোট:	না-২	মহিলা:		
8.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজি 8.৩.১০ ইন্টারনেট সং	টাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহ যোগ আছে কি? হাাঁ-১	ত হয়? শিক্ষার্থীর	জন্য শি	ক্ষক ও কর্মচারীর খ	জন্য	নাই
৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়া	ইফাই সংযোগ আছে কি?	হাাঁ-১ না-২				
৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সির্নি	দ ক্যামেরা আছে কি?	হাাঁ-১ না-২				
8.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সির্বি	স ক্যামেরার সংখ্যা কতটি:	মোট:				
৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সং	যোগ এর ধরন: মডেম	-১ <u>বিডব্যান্ড-২</u> মোট:	7			
৪.৩.১৫ ব্রডব্যান্ড হলে, র	ান্ডউইথ কতএই	মবিপিএস (Mbps)	_			
৪.৩.১৬ Pedagogic	al (শিখন-শেখানো) কাজে কৰি	ম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?	হাাঁ-১	না-২		
৪.৩.১৭ Pedagogic	al (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যব	হৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রা	তিষ্ঠান ও ব্যক্তিগ্ৰ	চ কম্পিউটার সহ)	ডেস্কটপ:	ল্যাপটপ:
8.৩.১৮ ইন্টারনেট Pe	dagogical (শিখন-শেখানো)	কাজে ব্যবহৃত হয় কি?	হাাঁ-১	না-২		
৪.৩.১৯ উত্তর হ্যাঁ হলে	, ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:	শিক্ষার্থী-১	শিক্ষক-২	শিক্ষক ও	ঃ শিক্ষার্থী উভয়	
8.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে	Computer Basic Cours	e পাঠদান করানো হয় কি?	হাাঁ-১	ন		

৪.৩.২১ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা? ৬ষ্ঠ-৮ম ৯ম -১০ম ১১তম -১২তম স্নাতক (পাস) য়াতক (সম্মান) <u>স্নাতকোত্তর</u> ৩.৩.২২ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় ,কিন্তু আইসিটি বিষয়ে পাঠ দান করেন এমন শিক্ষকের ১. স্নাতক (পাস) ২. স্নাতকোত্তর ৩. অন্যান্য শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)? ৩.৩.২৩ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক) সাটিফিকেট কোর্স-১ ডিপ্লোমা কার্স-২ অন্যান্য-৩ 8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত 8.8.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২ ৪.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে: বিদ্যুৎ-১ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ সোলার প্যানেল-২ অন্যান্য-৪ 8.8.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২ ৪.৪.৪ সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে: ফ্যান: লাইট: 8.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত: ৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি? হাাঁ-১ না-২ ৪.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা: আংশিক সম্পূর্ণ ৪.৫.৪ প্রাচীরের ধরন: প্রাকৃতিক পাকা আধা-পাকা কাঁচা ৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে: শহিদ মিনার পতাকা স্ট্যান্ড সততা স্টোর গ্যাস সংযোগ ৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত: ৪.৬ .১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি? হাাঁ-১ না-২ ৪.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবর পানির উৎস: গভীর নলকূপ সাপ্লাই পানি/ট্যাপ ঝর্ণা কৃপ নলকৃপ (একাধিক হতে পারে) বোতলজাত পানি/ পানির জার বৃষ্টির পানি ৪.৬.৩ পানির উৎস নলকৃপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি? হাাঁ-১ না-২

৪.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল:

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

শ্রেণি

ছাত্ৰী

মোট

৪.৬.৫ পানির ম্যাজানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?	হাাঁ-১	না-২					
৪.৬.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল :	মাত্র সহনীয়-১	মাত্র অস	হনীয়-২				
৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২					
৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশব্লক সংক্রান্ত :							
8.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?	থাঁ-১	না-২					
৪.৭.২ উত্তর হাাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবি	ধা আছে: স্লাব	টয়লেট-১	ফ্লাশসহ	টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়	চা টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪
৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা: ব	বহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য	নয়	মোট			
8.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা ত	মাছে কি? থাঁ-১		না-২				
8.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?	থাঁ-১	না-২					
৪.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:	নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি	
৪.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:	নতুন	টি	পুরাতন	টী	মোট	টি	
৪.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:	নতুন	টি	পুরাতন	টী	মোট	টি	
৪.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:	নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি	
৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:	নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি	
৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক ট	টয়লেট আছে কি?		হাাঁ-১	না-২			
8.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?	হাাঁ-১	না-২					
৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি	? থাঁ-১		না-২				
৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্	ানিটাইজার এর সুবি	বিধা আছে কি:	?	হ্যাঁ-১	না-২	2	
8.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা ধরনের ব্যবস্থা আছে?	থাকলে কোন	সকল ছা জন্য (১)		সকল ছাত্ৰী: জন্য (২)	ব	সকল শিক্ষক জন্য (৩)	
৪.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি? থাঁ-১	না-২						
৪.৭.১৭ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?	হাাঁ-১	না-২					
৪.৭.১৮ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা	िं						

৪.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?	হাাঁ-১	না-২				
8.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running	water) সরবরাহে	র ব্যবস্থা আছে কি:	হাাঁ-১	না-২		
৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্য	বস্থা আছে কি?	থাঁ-১	না-২			
৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য:						
৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?	হাাঁ-১	না-২				
৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?	হাাঁ-১	না-২				
৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:	পাঠ্যপুস্তক	টি স	হায়কটি			
৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু কর	া হয় কি?	হাাঁ-১	না-২			
৪.৮.৫ উত্তর হাাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয়	াকি? হা	গাঁ-১ না-	২			
৪.৮.৬ উত্তর হাাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সং	খ্যা:	টি				
৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিট	টটারাইজড কি?	হাাঁ-১	না-২			
৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষ	ক (গ্রন্থাগার ও তথ্য	বিজ্ঞান) আছে কি?	হাাঁ-১	না-২		
৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগা	র ও তথ্যবিজ্ঞান) এ	র প্রশিক্ষণ আছে বি	হ? হাঁ-১	না-২		
৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওতায় ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত	আছে কি?	হাাঁ-১	না-২			
8.৮.১১ Language club আছে কি?	থাঁ-১	না-২				
৪.৮.১২ Language club এ কোন ধরনের ভাষ	য়া চর্চা হয়?					
বাংলা ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ কোৰ্	রিয়ান জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
8.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত: 8.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২				
०.७.२ वा ००१म ११० भाषसभा समा ५४। १४:	۲)۱-۵	41-4				
৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?	হাাঁ-১	না-২				
৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস	নিতে হয়?	টি				
৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?	-5	না-২				
৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?	ঙ্কুল সময়ে-১	স্কুল সময়ের	বাইরে-২			
৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত স	ময় কত?	মিনিট				
৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা	হয়:ঘ	ন্টা				

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও	কেমিক্যালস এ	ার নাম: ক)	এ্যাপারেটাস ১)	····-২)	৩)	8)
		খ)	ক্যামিক্যালস ১)	২)	৩)	8)
৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ	নিয়েছেন? ১	·	২.	૭	8	
(In English Language with Capita	l Letter)					
					_	
৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:	যথাযথ-১		অতিরিক্ত-২	অপর্যাপ্ত-৩		
					_	
৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?	হাাঁ-১	না-২				
৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?	হাাঁ-১	না-২				
৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শি	ক্ষা ও শিখন কা	ার্যক্রম চালু	আছে কি? হাাঁ-১	না-২		
৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠ	দান করা হয় বি	ক ? হ	গ্ৰঁ-১ না-২			
৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হ	য়?	চাকমা-১	ত্রিপুরা-২ সাদরি-	৩ মারমা-৪	গারো-৫	অন্যান্য-৬
	ļ					
৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২১) সালে কত কার্য দিবস	পাঠদান কর হ	য়েছে [দিন			
		L				
৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় বি	চ? হাাঁ	-5	না-২			
৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় বি	চ? হাঁ	1-5	না-২			
			·			
৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঞ্জীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয়	াকি? হ	JT-5	না-২			
৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে	কি না?	হাাঁ-১	না-২			
৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম	আছে কি?	হাাঁ-১	না-২			
৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতন	তামলক কার্যক্র	ম পবিচালি	ত হয় কি? হাাঁ-১	না-২		
5.9. X 41 - 31 11 5 - 1 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 113011 1	VIII.			
৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শৃদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে	য় কোন কাৰ্যক্ৰয	ম পরিচালিত	চ হয় কি? হাাঁ-১	না-২		
~						
৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্য্য	কুম পরিচালিত	হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২		
৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয়	কি?	হাাঁ-১	না-২			
0.9. 20 Call 11 0 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 2 1 1	11.	ψ, ε				
৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগে	ব ঠিকানা সমূলি	ত ভালিকা	আছে কি? থাঁ-১	না-২		
ठ.इ.२७ याच्यानाम् एवं पृत्तव । नामानासम् स्वागास्त्रास्य	भ १०५१मा अवाका	10 01191791	जारशानः शा-उ	١-२		
৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয়	ा कि ?	হাাঁ-১	না-২			
७.७.२१ वाच्चानावरच नित्रामच नित्रात्रवरा स्त्राद्या २.		01-5	-11-4			
৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি? হাাঁ-১	না-২					
CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O	-11-4					
৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় বি	হ ? হাাঁ-১		না-২			
errors man from the needs of the day of the			`			
৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২				
The state of the s	V. •	" <				

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহু দিন।	বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল	
	বিতৰ্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল	
	ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি	
	সংগীত	নাটক	মিলাদ	
	বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা		
	অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি		
৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহ	র হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	আংশিক-৩
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?	গ্লোব-১ মানচিত্র-২	পোস্টার-৩ ম	ডল ফ্লিপ চার্ট	অন্যান্য-৪
৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার	করেন কি?	হ্যাঁ-১	না-২ অ	াংশিক-৩
ठ.इ.७६ विक्रियान विस्तिति ये बूँ ७५७ ७ वर्गाया प्राप्तात	1. CHA 1.1. S	2)1-3	<u> </u>	111114-0
৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?	হাাঁ-১	না-২		
ठ.७.७७ वाच्चान व्याप ठाववाडाचः	() -5	41-4		
৪.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি? হাাঁ-১	না-২			
0.0.00 (100) (100)	" \			
৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত :				
ठ.55 जाउर उ नामगा गर्द्धा ड .				
8.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?	হাাঁ-১ না-২			
৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?	হাাঁ-১ না-২			
8.30.२ १० आस्य <i>सपुर</i> आ <i>०० भ</i> ाग स्टब्स्ट्रामः	11-2			
৪.১০.৩ উত্তর হাাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক	অুদিট সম্প্রন হয়েছে			
8.30.0 00 में शा रहा, भारताय स्थान भारता विवासय सपूत्र	आ०० ग ान २८५८२			
৪.১০.৪ উত্তর হাাঁ হলে অডিট আপত্তি হয়েছে কি?	হাাঁ-১ না-২	7		
0.50.0 00.1 01 00 11 110 0.100 11 1				
O.A. A Test at any articles would	æ			
৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:	ਹੀ			
৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ:	টাকা			
৪.১০.৬ আগাওর অবের গার্মাণ:	الهاق			
৪,১০,৭ আপত্তির বিষয়: ১.				
৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়:				
8.১০.৮ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতি	প্রানের ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য ে	হাাঁ-১ না	-5	
ह. इंटर विकास के अवस्था विकास के स्थाप (राजसात वार	णाजन दमाद्य यहनावात्राः	٩١١-5		
৪.১০.৯ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?	হাাঁ-১ না-২	٦		
	\(\frac{1}{2}\)			
৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?	হাাঁ-১ না-২			
৪.১০.১১ উত্তর হাাঁ হলে, মামলার সংখ্যা: টি]			
	_			
৪.১০.১২ উত্তর হাাঁ হলে, মামলার বিষয়:				
৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় বি	ক? হাাঁ-১	না-২		

8.50.58	প্রতিষ্ঠানে সংবাদ	পেত্র রাখা হয় বি	के ?	হাাঁ-১		না-২					
8.১০.১৫ ট	টিভর হাাঁ হলে, কয়	যটি দৈনিক সংব	াদপত্র রাখা	হয়	টি						
8.১০.১৬	প্রতিষ্ঠানটি পাববি	লক পরীক্ষা কে	দ্র হিসেবে [:]	ব্যবহৃত হ	য় কি না?	হ্যাঁ-:	১ না	-২			
8.50.59	শিক্ষার্থীদের ইউর্	নিফরম আছে বি	₹?	হাাঁ-১		না-২]				
8.১০.১৮ গ	পাবলিক পরীক্ষা ি	দিবস কমানোর	ক্ষেত্রে আপ	নার পরাম	ৰ্শ কী?						
8.১০.১৯	শিক্ষার্থীদের পরি	চয়পত্র আছে বি	চ ?	হ্যাঁ-:	>	না-২	2				
8.50.20	একাধারে ১০ (দ	শ) দিনের বেশি	অনুপস্থিত	শিক্ষার্থী ব	মাছে কি?	হ্যাঁ-:		না-২			
8.50.25	একাডেমিক ক্যা	লেন্ডার আছে বি	5?	হ্যাঁ-১		না-২					
8.50.২২	অভিভাবক দিবস	ন পালিত হয় কি	5?	হ্যাঁ-১		না-২					
8.১০.২৩	বিভিন্ন অনুষ্ঠান/া	দিবসের বর্ষপঞ্জি	ৰ আছে কি:	? [হাাঁ-১	ন	·-২				
8.50.28	শিক্ষক ও কর্মচা	রীদের নিদিষ্ট বে	কান পোশা	ক আছে বি	চ ?	<u>राँ</u> -১	না-২				
8.১১ কমি	প্রতিষ্ঠানটিতে নি উনিটি সার্ভিস: তিষ্ঠানের সহায়তা বন স্কাউট				। শিক্ষার্থী স বিএনসি		স্থিতি রেজিস্ট্রার স্টুডেন্টস	শ্বাস্থ্য সেবা	PTA সদস্য কাউন্সেলিং	পরিবহন	ক্যান্টিন
		গাইড	স্কাউট	***	সি	ক্রিসেন্ট	কেবিনেট	4120111	সেবা	সুবিধা	4311 3-1
সদস্য/ছাত্র ছাত্রীর সংখ											
8.১১.৩ গ	প্রতিষ্ঠানের সহায়ত প্রতিষ্ঠানের স্কাউট, প্রতিষ্ঠানের স্কাউটে	/গাৰ্লস গাইড প	রিচালনার ^চ	জন্য কোন				হৈ কি? হ	ग्रै-ऽ	না-২	
0.33.0 3	11তহাদের কাওটে	'A Y 11410\ Y'	11 28 174	3)	1-5	11-2					
৪.১২ দুর্যো	গ সংক্রান্ত :										
8.5২.5 5	প্রতিষ্ঠানটি দূর্যোগ	কালীন আশ্রয় বে	ক্দ্র হিসেব <u>ে</u>	া ব্যবহৃত	হয় কি?	र्गौ-১	না-২				
8.52.2	<u> প্রতিষ্ঠানের সকল</u>	ধরনের তথ্য সং	ংরক্ষণ পদ্ধা	ত কোন ধ	রনের:	য্যা নুয়েল/হা ও	র্চ কপি ডিজি	টাল/সফটওয়্যার	র ম্যানুয়েল ১	ও সফটওয়্য	ার উভয়
	আপনার প্রতিষ্ঠান যাপনার প্রতিষ্ঠানটি						না-২				
J.J (জলোচ্ছাস-১	সাইক্রো		ন্যা-৩	জলাবদ্ধ		বণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গান-৬	খরা প্রবণ-	৭ ভূমিব	কম্প-৮
l T						I		1	<u> </u>		
	পাহাড়ধ্বস-৯	জোয়ার	ভাটা-১০	অন্যান	1-22						

৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ (২০২১)	সর্বশেষ জলোচ্ছাস	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়	সৰ্বশেষ বন্যা
(১) ছাত্রাবাসের ক্ষক ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	টি	টি	টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	দিন	দিন	দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	দিন	দিন	দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	বার	বার	বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্থ হয়েছে	বার	বার	বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্থ হয়েছ	বার	বার	বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা	বার	বার	বার
হয়েছিল			
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য	বার	বার	বার
অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত			
(১১)পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঞাে পড়েছিল অন্তত	বার	বার	বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঞ্চো পড়েছিল অন্তত	বার	বার	বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	বার	বার	বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	বার	বার	বার
(১৫) কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	বার	বার	বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফরে শিক্ষার্থীঝরে পড়ার সংখ্যা:

restroit de la	TOOLSOLA TIST	ঝড়ে	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট				
	۵.							
প্রাকৃতিক	২ .							
	৩.							
	٥.							
মানব সৃষ্ট	₹.							
	৩.							

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

	ক্ষুক্তিগ্ৰস্থ বিষয়		ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)	
বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান				
(৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন	্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ কর	া হয়েছে?						
১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্র	হণ করা হয়নি	২	স	মস্যাসমূহ	্সনাক্ত ও	তালিকাণ্	খুক্ত করা হয়ে	য়ছে
৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানা	নো হয়েছে	8	বি	ভিন্ন আরে	গাচনা সভা	য় উত্থাপ	ন করা হয়ে	ছ
৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আ	লোচনা হয়েছে	৬		অন্যান্য-				
8.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যে	াগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল	্যায়ন প্রতিরে	বদন করে	ছে/পাঠিয়ে	য়ছে কী?			
১ খাঁ, বিভাগীয় ছক ও নিৰ্দেশনা ব	মনুযায়ী পাঠানো হয়	2	সমস্য	াসমূহ সন	াক্ত ও তালি	নিকাভুক্ত	করা হয়েছে	
ত ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষ	ক অবহিত করেছেন	8	ভালো	ভাবে নিয়ে	জদের জন্য	করেছে		
৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি		৬	কীভাৱে	ব করবো	তার কোন	গাইডলা	ইন আমাদে	র নেই
৪.১৩ কোভিড-১৯ সংক্রান্ত :								
8.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?	অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে-১	শিক্ষা পড়াশোনা টেলিফে তদারকি হয়েকে	র বিষয়ে গানিক ক করা	কার উদ্যে	ভাউনের ণে কোন াগ নেওয়া য়নি-৩	পরীফ	ননলাইনে ফা নিয়েছেন কিনা-৪	শিক্ষার্থীদের থেকে অ্যাসাইনেমন্ট জমা নেয়া হয়েছে-৫
8.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানে প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন		Ť	স	ন্তোষজন	ক-১ (মাটামুটি	-২ স	ভোষজনক নয়-৩
৪.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে	র পাঠদান কার্যক্রম পরিচা	শনা করা স	ম্ভব হচ্ছে 1	কি না?		হ্যাঁ	-5	না-২
		শিক	চার্থী	শি	<u>ক্ষক</u>	ক্র	র্চারী	
৪.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মা	চারীদের তথ্য:	মোট	ছাত্ৰী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
		শি	ক্ষার্থী	f	শিক্ষক		কর্মচারী	
৪.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক	ও কর্মচারীদের তথ্য:	মোট	ছাত্ৰী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
8.১৩.৬ করোনার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও	াবং কর্মচারীদের তথ্য		<u> </u>					

		শিক্ষার্থী	(সংখ্যা)			শিক্ষক (সংখ্যা)						কর্মচারী (সংখ্যা)					
১ম	২য়	৩য়	১ম	২য়	৩য়	১ম	২য়	৩য়	১ম	২য়	৩য়	১ম	২য়	৩য়	১ম	২য়	৩য়
ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ
মোট	মোট	মোট	ছাত্ৰী	ছাত্ৰী	ছাত্ৰী	মোট	মোট	মোট	মহিলা	মহিলা	মহিলা	মোট	মোট	মোট	মহিলা	মহিলা	মহিলা

৪.১৩.৭ কোভিড-১৯ পরবর্তী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরু সংক্রান্ত তথ্য:

			~~					
	কোভি	ড-১৯ কালীন		কোভিড-১৯ পরবর্তী				
শ্রেণি	ীতে মোট	শ্রেণিতে	উপস্থিত মোট	শ্ৰেণি	তে মোট	শ্রেণিতে উপস্থিত (
f	ণক্ষার্থী	F	ণক্ষার্থী	শি	ক্ষার্থী	f	শক্ষার্থী	
মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট ছাত্ৰী		মোট	ছাত্ৰী	
	f	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী	শ্রেণিতে মোট শ্রেণিতে শিক্ষার্থী নি	কোভিড-১৯ কালীন শ্রেণিতে মোট শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী	কোভিড-১৯ কালীন শ্রেণিতে মোট শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শ্রেণি শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী শি	কোভিড-১৯ কালীন কোভিড শ্রেণিতে মোট শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী	কোভিড-১৯ কালীন কোভিড-১৯ পরবর্তী শ্রেণিতে মোট শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শ্রেণিতে মোট শ্রেণিতে শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী	

৪.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:		
৪.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?:	হাাঁ	না

৪.১৩.১০ উত্তর হাঁ	াঁ হলে কারণ কি?					
শিক্ষার্থীরা	শিক্ষার্থীদের বিয়ে	শিক্ষার্থীরা দেশের	শিক্ষার্থীরা	শিক্ষার্থীদের	স্থাস্ক্য ব্যক্তি	আভিভাবক

	শিক্ষার্থীরা	শিক্ষার্থীদের বিয়ে	শিক্ষার্থীরা দেশের	শিক্ষার্থীরা	শিক্ষার্থীদের	স্বাস্থ্য ঝুকি	আভিভাবক
	অর্থনৈতিক কাজে	হয়ে গিয়েছে	বাইরে চলে	পড়াশোনার প্রতি	পড়াশোনা চালিয়ে	বিবেচনা করে	কর্মহীন হয়েছেন
	জড়িয়ে পরেছে		গিয়েছে	আগ্রহ হারিয়ে	যাওয়ার আর্থিক	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে	
			,	ফেলেছে	সঞ্চাতি নেই	·	
L				01010	1 11 - 4 1 1	আসছেনা	

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী

৪.১ পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২২

নং	নাম	পুরুষ-১ মহিলা- ২	এনআইভি নম্বর	ধর্ম	পদবি	শিক্ষক ও কর্মচারী ধরন জেনারেল-১ কারিগরি-২	বিষয়	শাখা শিক্ষক কি না ? (হ্যাঁ/না)	এনটিআরসিএ সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা (হাাঁ/না)	নিয়োগের ধরন (স্থায়ী নিয়োগ/ খন্ডকালীন)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছ র	এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর)	জন্মতারিখ দিন/মাস/ বছর
(5)	(২)	(৩)	(8)	(4)	(৬)	(৭)	(৮)	(৯)	(20)	(22)	(\$\$)	(১৩)	(\$8)	(5৫)
٥														
٤														
9														
8														
¢														
৬														
٩														
৮														
৯														
50														
22														
১২														
১৩														
\$8														
১৫														
১৬														
১৭														
১৮														
১৯														
২০														
২১														
২২														
২৩														
২৪														

-চলমান-

নং	**													
	এসএসসি/ সমমান	এইচএসসি/ সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্ৰী	স্নাতক (পাস)/ ফাজিল	স্লাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	বিএড/ ডিএলআইএস	বিএজিএড	এমএড	দাওরায়ে হাদীস	এম ফিল	পিএইচডি	অন্যান্য
(2)	(১৬)	(59)	(১৮)	(59)	(২০)	(\$\$)	(২২)	(২৩)	(\$8)	(২৫)	(২৬)	(২৭)	(২৮)	(২৯)
۵														
২														
9														
8														
¢														
৬														
٩														
৮														
৯														
50														
22														
১২														
১৩														
\$8														
26														
১৬														
১৭														
১৮														
১৯														
২০														
২১														
২২														
২৩														
\ 8														

-চলমান-

নং	প্রশিক্ষণের তথ্য	জাতীয় বেতন গ্রেড	টিন নম্বর	NTRCA Reg. (যদি থাকে)	ইনডেক্স নম্বর	বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা?	মোবাইল নম্বর	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন	মোবাইল ব্যাকিং নম্বর
(১)	(৩০)	(05)	(৩২)	(৩৩)	(98)	(৩৫)	(৩৬)	(৩৭)	(৩৮)
۵									
২									
9									
8									
¢									
৬									
٩									
৮									
৯									
50									
22									
১২									
১৩									
\$8									
26									
১৬									
১৭									
১৮									
১৯									
২০									
২১									
২২									
২৩									
\ 8									

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর: স্বাক্ষর:

নামসহ সীল: নামসহ সীল:

তারিখ: তারিখ:

মোবাইল: মোবাইল:

ই-মেইল: ই-মেইল: